



# Adolf-Reichwein-Schule

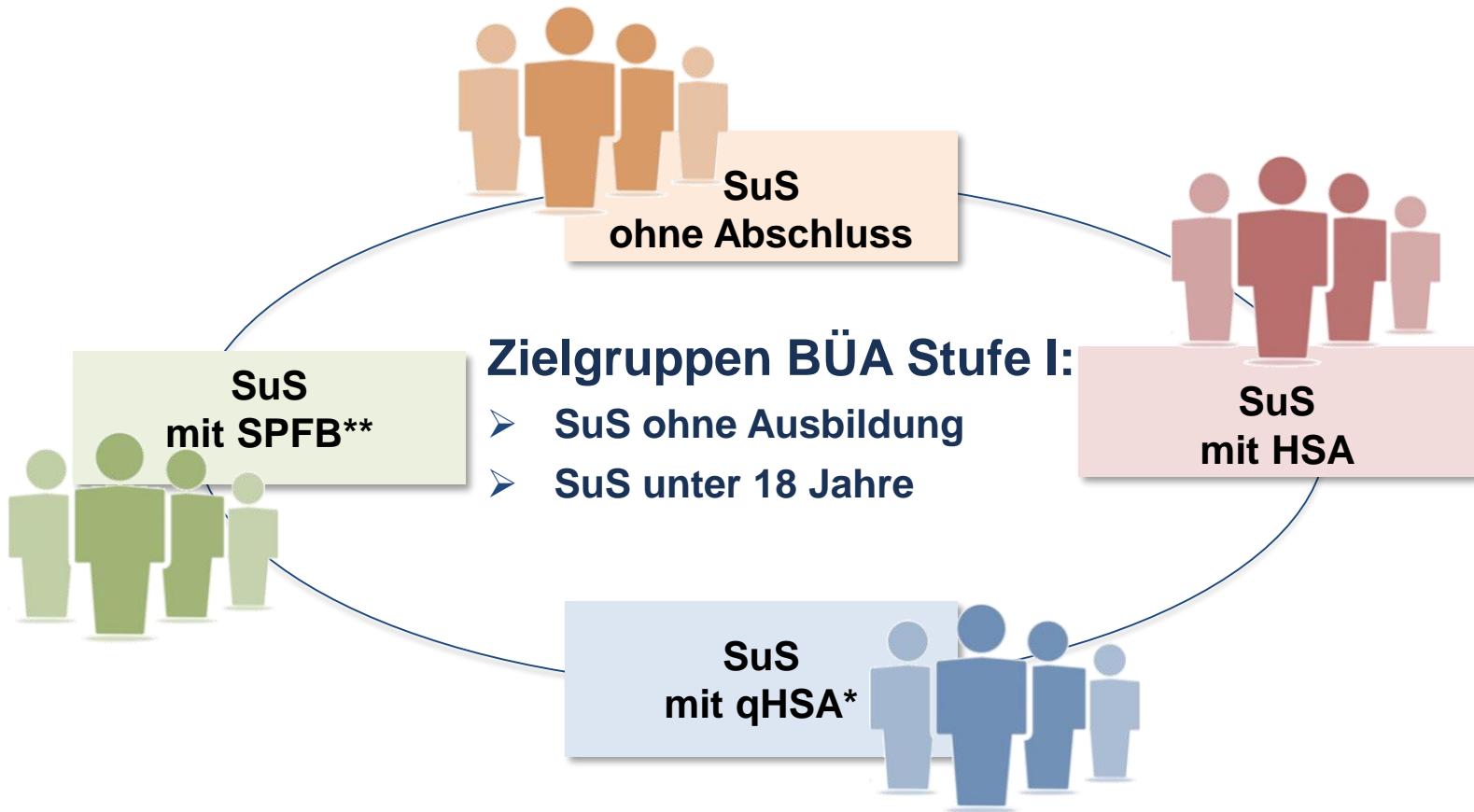
Berufliche Schule des Landkreises Limburg-Weilburg  
Heinrich-von-Kleist-Str. 14  
**65549 Limburg an der Lahn**

---

## Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung

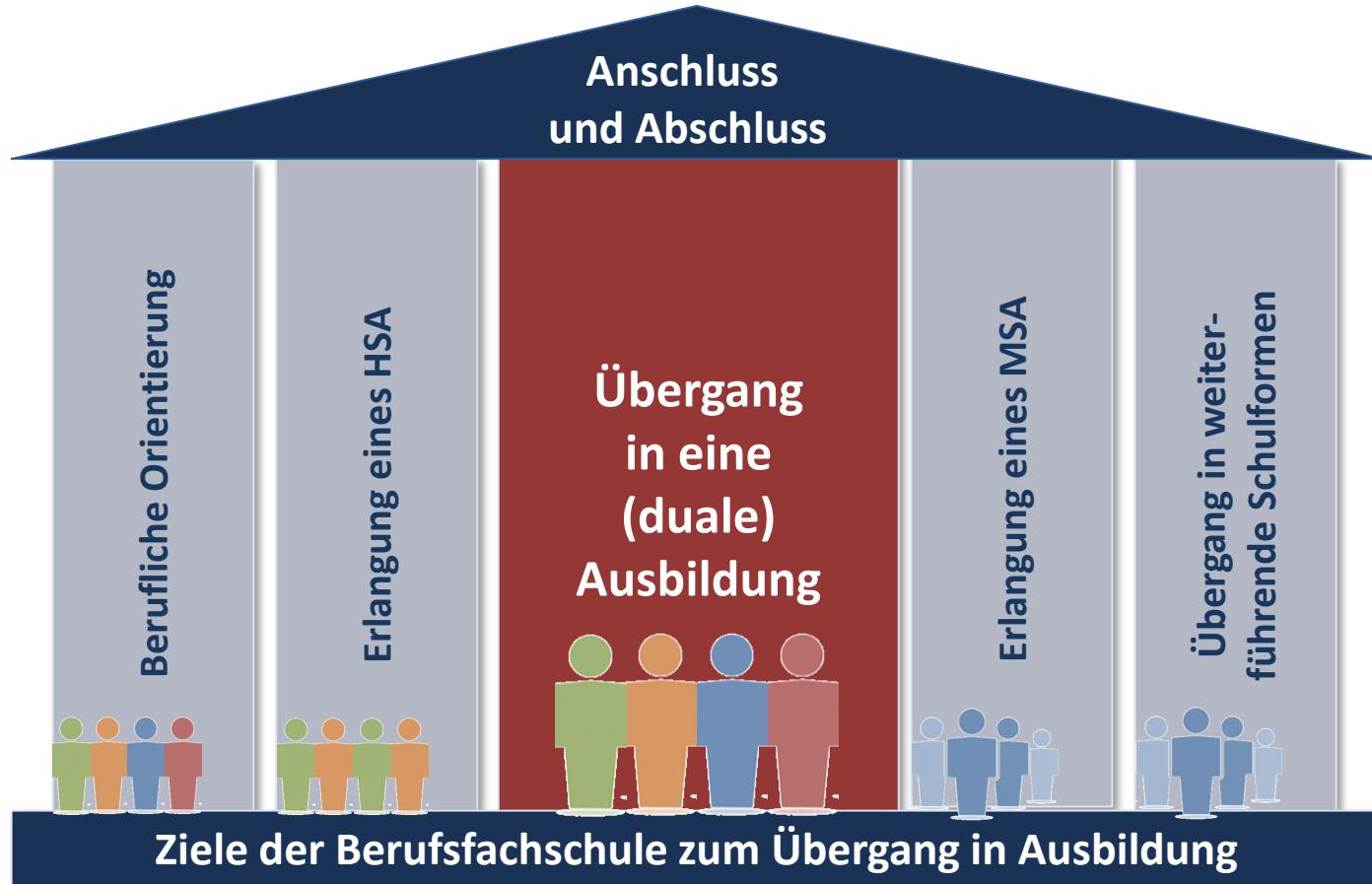
Präsentation des HKM  
für abgebende Schulen, ergänzt durch die ARS.





\* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

\*\* Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf



## Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

### BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

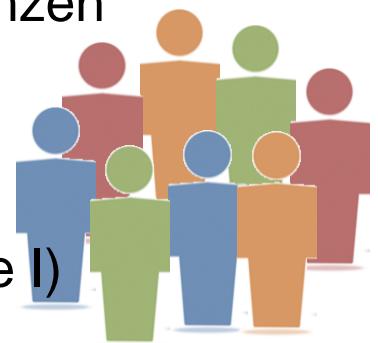
### BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
  - Erwerb der Ausbildungsreife
  - Berufsfindung/Orientierung
  - Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA

# Grundsätzliches

- Herstellung von Ausbildungsreife nach Stufe I
- Unterstützung im Übergang Schule – Beruf
- Förderung persönlicher und sozialer Kompetenzen
- Schullaufbahn-/Berufsberatung
- Individuelle Förderung in D, M und ggf. E
- kleine Gruppengröße (16 SuS – 8 SuS in Stufe I)
- Ausbildungsbegleitender Erwerb von Abschlüssen durch (duale) Ausbildung



# Stundentafel Stufe I

**HSA**  
Fokussierung auf  
**Ausbildung**



12	<b>BBU</b>	12
4-5	<b>Deutsch</b>	3
4-5	<b>Mathematik</b>	3
0	<b>Englisch</b>	3
4	<b>PGU</b>	4
1	<b>PoWi</b>	1
1	<b>Religion/Ethik</b>	1
2	<b>Sport</b>	2
1	<b>WPU</b>	1



**(MSA)**  
Fokussierung auf  
**Ausbildung**



# Unterrichtskonzept Stufe I

## Berufsbildender Unterricht (12 Std.)

interessante, berufsspezifische Ausschnitte aus beruflichen Schwerpunktbereichen mit dem Ziel der Berufsorientierung:

- Ernährung/Gastronomie/  
Hauswirtschaft
- Gesundheits-/Krankenpflege
- Sozialwesen
- Chemietechnik (beim HKM  
beantragt)



## Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)...

### ...in Deutsch, Mathematik

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



### ... in Englisch

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



## Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)

### im Profilgruppenverband

- Profilgruppenunterricht.  
(4 Std.)
- Sport (2 Std.)
- Politik und Wirtschaft (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.),
- Wahlpflichtunterricht (1 Std.)



# Profilgruppenunterricht

- PGL übernimmt auch Aufgaben des Klassenlehrers
- Praktikumsvor- und -nachbereitung
- Einzel- und Teamcoaching
- enge Kooperation mit Erziehungsberechtigten
- Sozialpädagogische Unterstützung
- Arbeiten an überfachlichen Kompetenzen
- Herstellung beruflicher Orientierung



# Berufsbildender Unterricht

- Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft
- Gesundheits-/Krankenpflege
- Sozialwesen
- Chemietechnik (beim HKM beantragt)

Die Schülerinnen und Schüler besuchen in **Stufe I** alle vier Berufsfelder in folgender Kombination:

- Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft **und** Chemietechnik
- Gesundheits-/Krankenpflege **und** Sozialwesen

Die entsprechenden Berufsfelder werden jeweils ein Schulhalbjahr angeboten.



In **Stufe II** wählen die Schülerinnen und Schüler aus diesen vier Berufsfeldern ein Berufsfeld.

# Hauptfächer

Deutsch, Mathematik, Englisch

## Differenzierung in Lerngruppen gemäß Eingangsvoraussetzung/Leistungsstand

- Eingangsdiagnostik zur individuellen Förderung
- SuS ohne HSA erhalten verstärkt Unterricht in D/M, Englisch entfällt → Fokussierung auf HSA
- Über Einzelfälle entscheidet der Schulleiter.



# Nebenfächer

**Politik und Wirtschaft, Religion/Ethik**

**Wahlpflichtunterricht**

**Sport**



# Praktikum

In Stufe 1 finden die der beruflichen Orientierung dienenden Praktika statt. Angedacht sind zwei Praktika mit einem zeitlichen Umfang von 2 Wochen.

- **Ziele:**
  - berufliche Orientierung
  - „Klebe-Effekt“



# Vorzüge einer Berufsausbildung

- Basis für finanziell gesichertes und unabhängiges Leben
- sichert Übergang ins Arbeitsleben, sicherer Job und gute Karrierechancen
- Erwerb weiterer allgemeiner Schulabschlüsse möglich
- Vielzahl an dualen Ausbildungsberufen ermöglicht, für jede und jeden das zu den Interessen, Fähigkeiten und Persönlichkeit Passende zu finden



## Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

### BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

### BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
  - Erwerb der Ausbildungsreife
  - Berufsfindung/Orientierung
  - Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA

# Übergang in Stufe II

Voraussetzung: Einstieg in BÜA mit qHSA\*  
(Einzelfallentscheidungen möglich)

- Mind. ausreichend in den Hauptfächern ( $1 \times 5$  ausgleichbar)
- Mind. ausreichend in den Nebenfächern ( $1 \times 5$  ausgleichbar)
- Mind. ausreichend im BBU (Sperrfach)
- Nachweis über erfolgreiches Absolvieren der Praktika
- Positives Gutachten der Klassenkonferenz



\* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

# Unterrichtskonzept Stufe II

## Berufsbildender Unterricht (7 + 2 Std.\*)

### Fachtheorie und Fachpraxis

Einwahl in einen beruflichen Schwerpunkt, der in der jeweiligen Schule angeboten wird

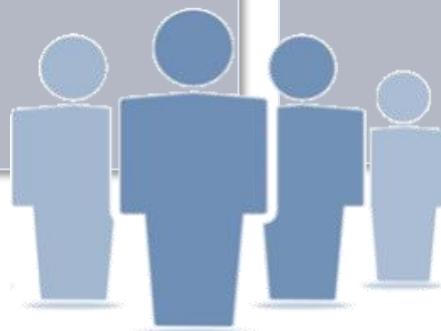
\*Zusätzlich 2 Std. Nawi integrativ im BBU bzw. separat in Schulen mit Wirtschaft und Verwaltung

## Allgemeinbildender Unterricht I (15 Std.)

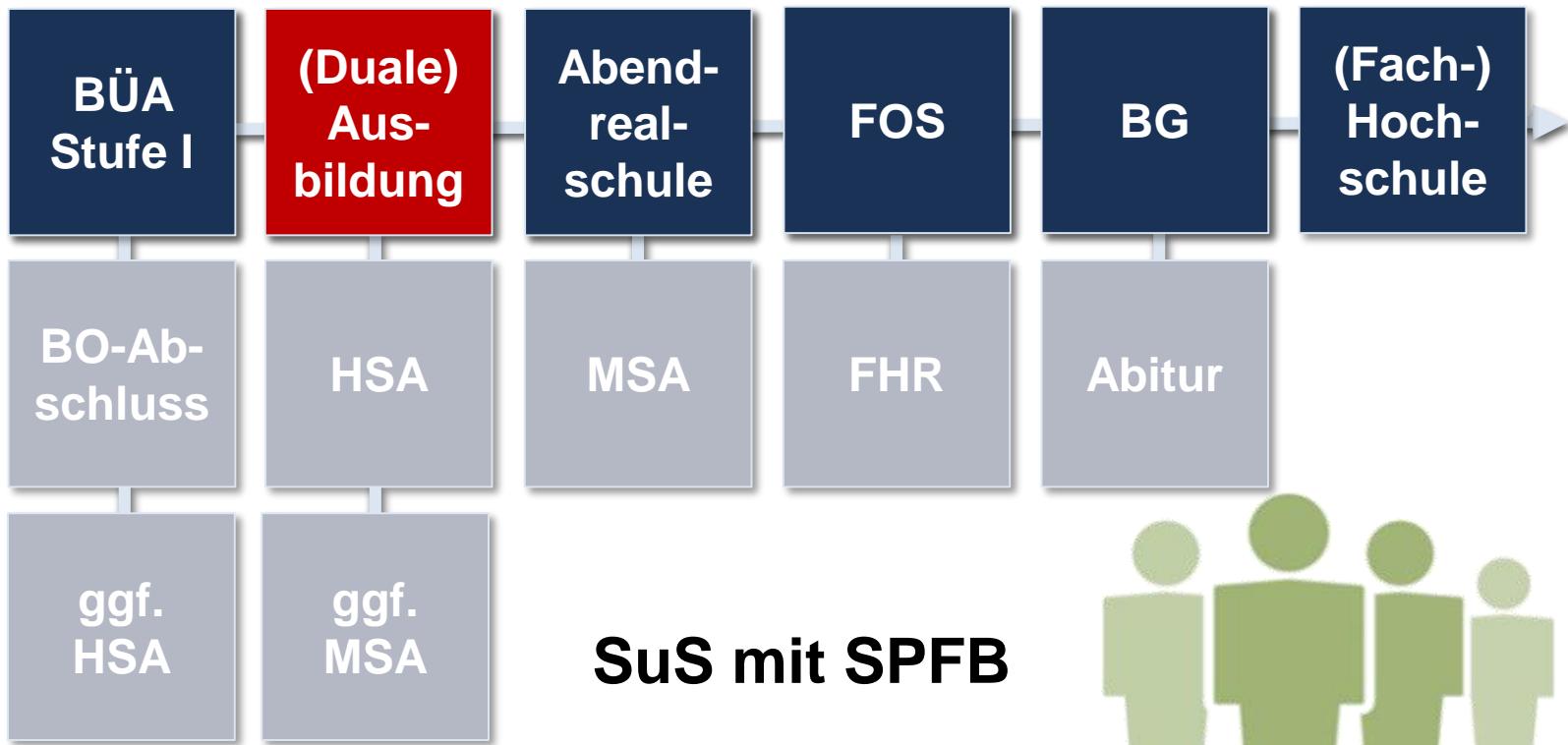
- Deutsch (5 Std.)
- Mathematik (5 Std.)
- Englisch (5 Std.)

## Allgemeinbildender Unterricht II (6 Std.)

- PGU (2 Std.)
- Sport (2 Std.)
- PoWi (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.)



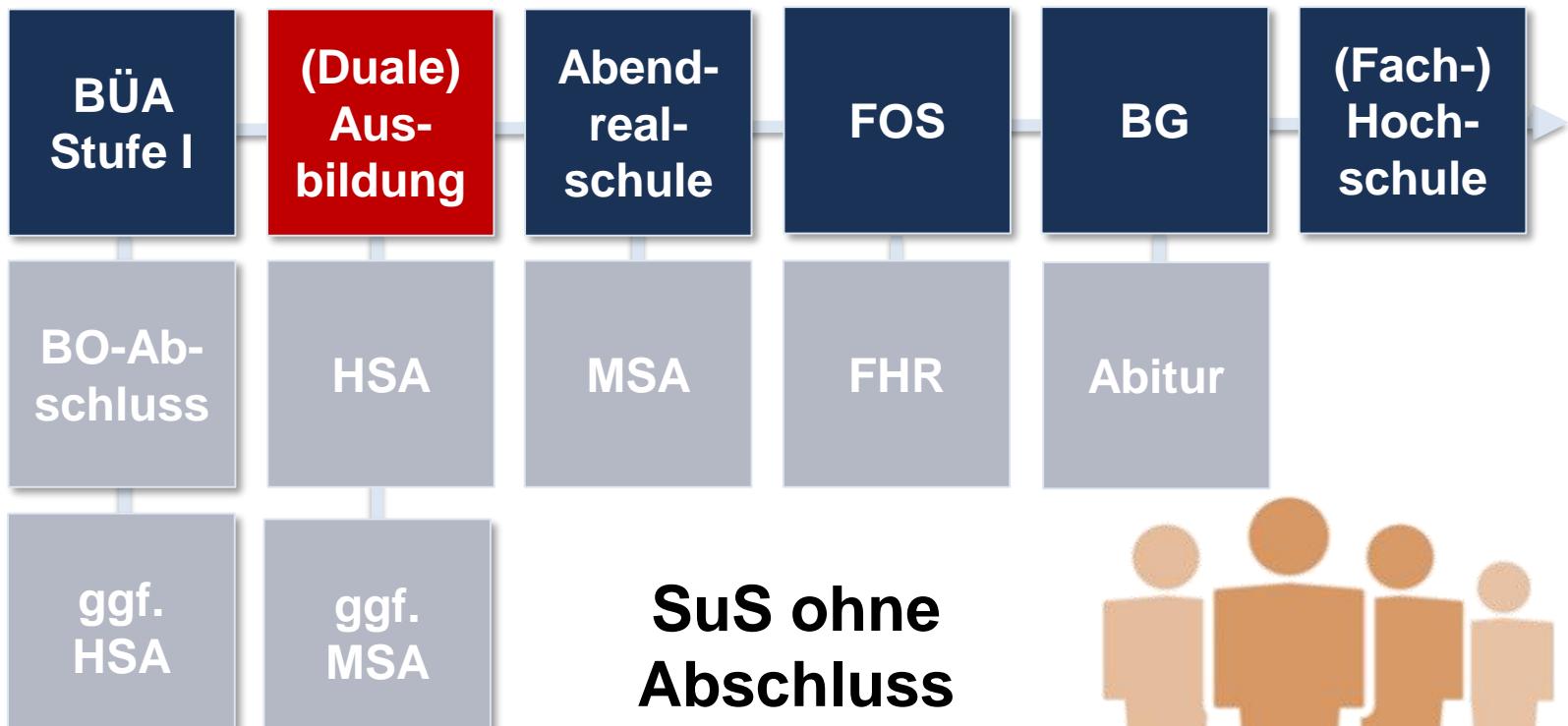
# Anschlussmöglichkeiten



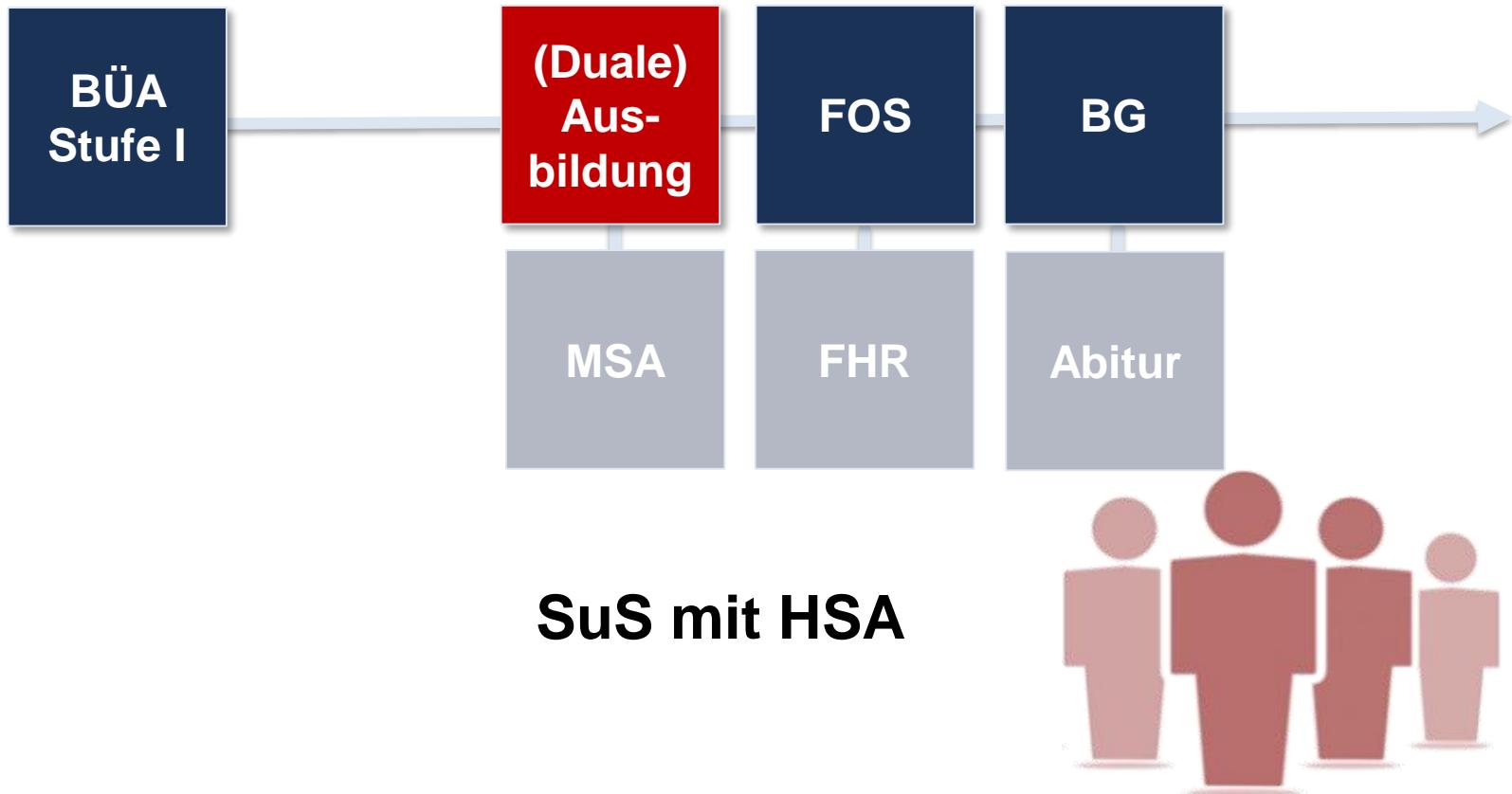
**SuS mit SPFB**



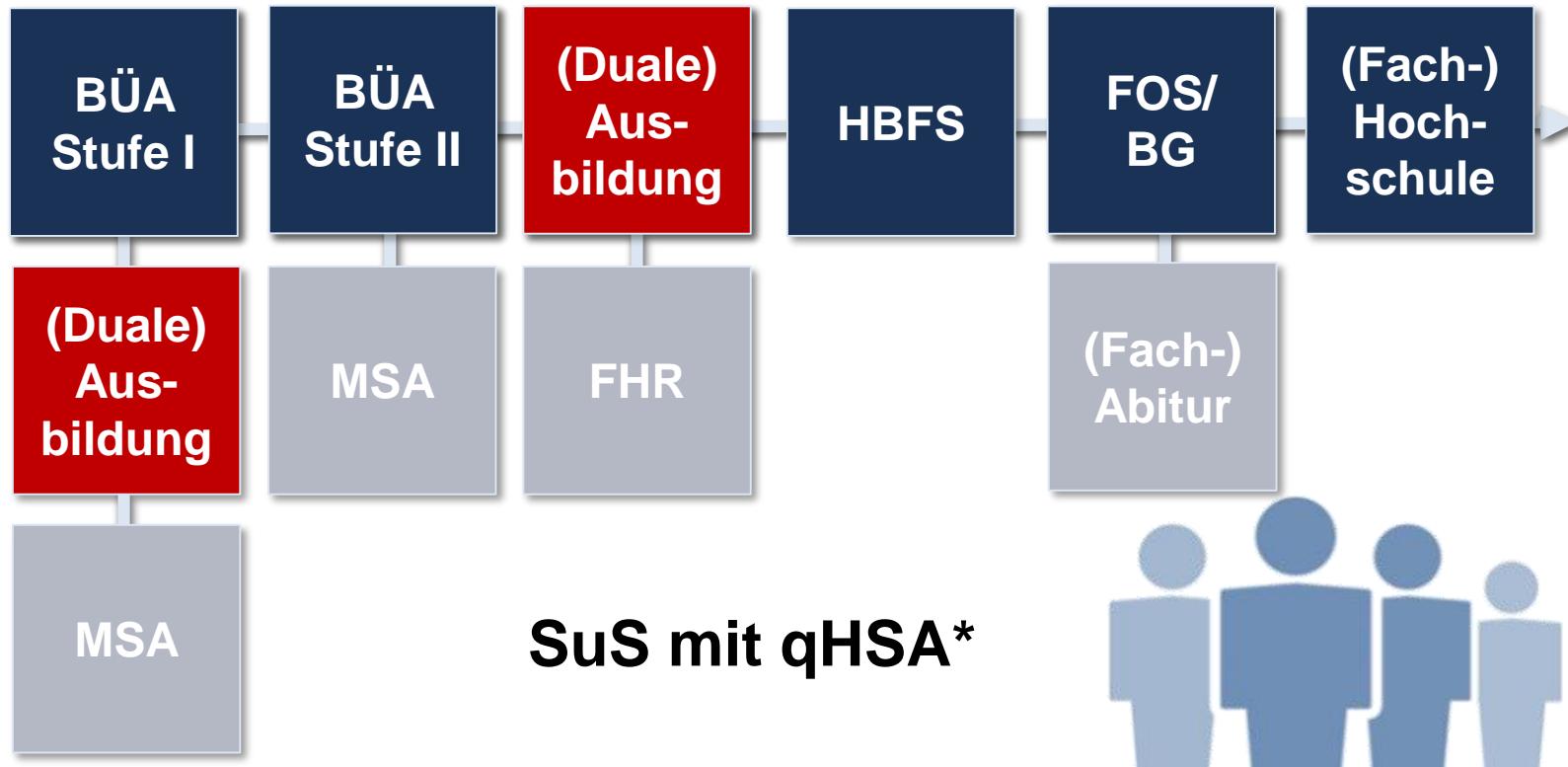
# Anschlussmöglichkeiten



# Anschlussmöglichkeiten



# Anschlussmöglichkeiten



\* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

# Anmeldung

Die Anmeldung zum Besuch der BÜA muss der Adolf-Reichwein-Schule über die abgebende Schule bis zum 31. März vorliegen.

Für weitere Fragen zur Schulform und zum Prozedere der Anmeldung kontaktieren Sie bitte die zuständige Abteilungsleitung: [miriam.sehr@ars-limburg.de](mailto:miriam.sehr@ars-limburg.de) oder [nicole.knepper@ars-limburg.de](mailto:nicole.knepper@ars-limburg.de)

