

Angabe von KI-Tools im Quellenverzeichnis

Zur Vorbereitung auf eine Präsentation oder im Rahmen einer Hausarbeit verwendete KI-Tools müssen im Quellenverzeichnis gesondert ausgewiesen werden.

Dazu wird im Quellenverzeichnis ein Unterpunkt „verwendete KI-Tools“ erstellt, unter dem die Tools in alphabetischer Reihenfolge aufgelistet werden.

Alle Prompts, mit denen die KI gesteuert wird, müssen angegeben werden, auch wenn Sie Bilder generieren.

Darüber hinaus wird der gesamte Chatverlauf (zum Beispiel mit ChatGPT, Gemini oder Copilot) als Screenshot als Anhang zur Verfügung gestellt.

Bitte beachten Sie: Auch im Rahmen der Präsentationsprüfung wird erwartet, dass neben der Gliederung und dem Quellenverzeichnis die Screenshots eine Woche vor der Prüfung abgegeben werden.

Der Unterpunkt zu KI-Tools im Quellenverzeichnis könnte dann so aussehen:

Verwendete KI-Tools

ChatGPT 3.5 (chat.openai.com), verwendet am 05.03.2024

Prompts:

1. Erstelle mir bitte einen Leitfaden (ca. 100 Wörter), aus dem hervorgeht, wie Schüler im Quellenverzeichnis angeben können, dass sie ChatGPT verwendet haben.
2. Nenne mir zehn Argumente dafür, ChatGPT bei der Vorbereitung auf eine Präsentationsprüfung zu nutzen.

Copilot (copilot.microsoft.com), verwendet am 08.03.2024

Prompt: Guten Tag, erstellen Sie mir bitte ein Bild von einer motivierenden Katze im Comicstil.

DeepL (deepl.com/translator), verwendet am 05.03.2024



erstellt mit Copilot

Die Screenshots finden beim Schreiben einer Hausarbeit im Anhang ihren Platz. Bei einer Präsentation werden sie einfach in der Reihenfolge der gestellten Prompts an das Quellenverzeichnis angehängt. Für den zweiten Prompt im o.a. Beispiel könnte das dann so aussehen:

Prompt 2 (ChatGPT):



You

Danke, nenne mir bitte noch zehn starke Argumente dafür, dass Schüler ChatGPT zur Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung verwenden.



ChatGPT

1. **Diversität der Themen:** ChatGPT ermöglicht es Schülern, eine breite Palette von Themen zu erkunden und sich umfassend auf die Präsentationsprüfung vorzubereiten.
2. **24/7 Verfügbarkeit:** Die Ressource ist rund um die Uhr verfügbar, wodurch Schüler flexibel lernen und ihre Vorbereitungszeit optimal nutzen können.
3. **Individuelle Anpassung:** Schüler können ihre Lerninhalte durch gezielte Fragen und Anfragen an ChatGPT anpassen, um spezifische Aspekte für die Präsentation zu vertiefen.
4. **Sprachliche Verfeinerung:** Die Interaktion mit ChatGPT trägt dazu bei, sprachliche Fähigkeiten zu verbessern, da Schüler lernen, klare und prägnante Formulierungen zu verwenden.
5. **Schneller Informationszugriff:** Durch die schnelle Generierung von Informationen ermöglicht ChatGPT ein effizientes Erlernen von Fakten und Konzepten, was besonders für knappe Zeitpläne wichtig ist.
6. **Kreativitätsförderung:** ChatGPT kann dazu beitragen, kreative Ideen für die Präsentation zu entwickeln, indem es alternative Perspektiven und Ansätze vorschlägt.
7. **Korrektur und Feedback:** Schüler können ChatGPT um Korrekturlesen und Feedback zu ihren Präsentationsinhalten bitten, was zur Verbesserung der Qualität beiträgt.
8. **Ethische Diskussionen:** ChatGPT kann Schülern helfen, ethische Aspekte ihres Themas zu erkunden und Argumente für mögliche Fragen in der Präsentation zu entwickeln.
9. **Simulierte Präsentationsübungen:** Durch die Simulation von Fragen und Antworten hilft ChatGPT Schülern, sich besser auf mögliche Fragen während der Präsentation vorzubereiten.
10. **Zeitersparnis:** Die schnelle Informationsgenerierung von ChatGPT ermöglicht es Schülern, effizienter zu lernen, wodurch sie mehr Zeit für die Feinabstimmung ihrer Präsentation haben.

