

Fragebogen für Schüler zum Thema „Lehren und Lernen“

**Liebe Schülerinnen, lieber Schüler, liebe Studierenden,
dieser Fragebogen dient Ihrer Lehrkraft dazu eine anonyme und ehrliche Rückmeldung
zum Unterricht zu erhalten. Nehmen Sie sich deshalb ausreichend Zeit, den Bogen
auszufüllen.**

1. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich mein Vorwissen einbringen kann.
 - Ich kann es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich kann es in keinen Unterrichtsstunden

2. Der Unterricht ist so gestaltet, dass ich die Bedeutung für mich erkenne.
 - Ich erkenne es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich erkenne es in keinen Unterrichtsstunden

3. Der Unterricht enthält verschiedene Phasen zur Erarbeitung, zum Üben und zur Ergebnissicherung.
 - Alle Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Viele Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Wenige Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen
 - Keine Unterrichtsstunden enthalten diese Phasen

4. Der Unterricht ist so aufgebaut, dass ich bereits zu Beginn der Einheit/Stunde weiß, welches Ziel erreicht werden soll.
 - Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in vielen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in wenigen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden

5. Die Bewertungskriterien (mündlich/schriftlich) sind mit bekannt.
 - In allen Unterrichtsstunden
 - In viele Unterrichtsstunden
 - In wenige Unterrichtsstunden
 - In keinen Unterrichtsstunden

6. Ich weiß, was ich tun könnte, um meine Noten zu verbessern.
 - Ich weiß es in allen Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in viele Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in wenige Unterrichtsstunden
 - Ich weiß es in keinen Unterrichtsstunden

7. Meine Leistungen (mündlich/schriftlich) werden begründet.

- Alle Leistungen werden begründet
- Viele Leistungen werden begründet
- Wenige Leistungen werden begründet
- Keine Leistungen werden begründet

8. Ich kann die Leistungsrückmeldung meiner Lehrerin/meines Lehrers nachvollziehen.

- Ich kann alle Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
- Ich kann viele Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
- Ich kann wenige Leistungsrückmeldungen nachvollziehen
- Ich kann keine Leistungsrückmeldungen nachvollziehen

9. Die Lehrerin/der Lehrer nutzt unterschiedliche Formen der Leistungskontrollen (z.B. Klausur, Präsentation, Portfolio...).

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

10. Meine Lehrerin/mein Lehrer kündigt Tests und Klausuren/Klassenarbeiten an.
(Hausaufgabenkontrollen gehören nicht dazu)

- Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
- Viele Tests/Klausuren werden angekündigt
- Alle Tests/Klausuren werden angekündigt
- Wenige Tests/Klausuren werden angekündigt
- Keine Tests/Klausuren werden angekündigt

11. Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass ich sie verstehe.

- Ich verstehe alle Arbeitsaufträge
- Ich verstehe viele Arbeitsaufträge
- Ich verstehe wenige Arbeitsaufträge
- Ich verstehe keine Arbeitsaufträge

12. Ich bekomme eine Mischung aus Aufgabenstellungen mit einfachen, mittleren und schwierigeren Anforderungen.

- Bekomme ich in allen Unterrichtsstunden
- Bekomme ich in vielen Unterrichtsstunden
- Bekommen ich in wenigen Unterrichtsstunden
- Bekomme ich in keinen Unterrichtsstunden

13. Ich weiß, welche Anforderungen an mich gestellt werden, um die Prüfung zu bestehen

- Weiß ich für alle Prüfungen
- Weiß ich für viele Prüfungen
- Weiß ich für wenige Prüfungen
- Weiß ich für keine Prüfung

14. Die Lehrerin/der Lehrer spricht respektvoll mit mir.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

15. Die Lehrerin/der Lehrer achtet darauf, dass wir auch untereinander respektvoll miteinander sprechen und umgehen.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

16. Die Lehrerin/der Lehrer achten darauf, dass wir uns auch untereinander beim Lernen unterstützen und miteinander kooperieren.

- Immer
- Häufig
- Selten
- Nie

17. Im Unterricht arbeiten wir in unterschiedlichen Sozialformen zusammen (z.B. Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit...).

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

18. Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Methoden und Medien.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

19. Ich erkenne den Lebens-, Berufswelt- und Alltagsbezug der Unterrichtsinhalte.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

20. Meine Lehrerin/mein Lehrer fördert durch entsprechende Grundlagen und Aufgaben, dass ich fachliche Zusammenhänge erkenne.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

21. Im Unterricht werde ich dazu aufgefordert, meine fachlichen Entscheidungen und Handlungen zu reflektieren und zu begründen.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

22. Im Unterricht erhalte ich komplexe Aufgabenstellungen/Lernsituationen, auf die ich mein Fachwissen anwenden kann.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

23. Der Unterricht hat einen für mich erkennbaren roten Faden.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

24. Im Unterricht werden verschiedene Lernmethoden und Lernstrategien angeboten.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

25. Ich wende unterschiedliche Lernmethoden und Lernstrategien an.

- In allen Unterrichtsstunden
- In vielen Unterrichtsstunden
- In wenigen Unterrichtsstunden
- In keinen Unterrichtsstunden

Vielen Dank!